

IZVJEŠTAJ

sa centralne javne rasprave u vezi Nacrta Lokalnog akcionog plana za mlade za period 2025-2026 godine u 12:00h u Velikoj sali Opštine Bar

U skladu sa Odlukom o učešću lokalnog stanovništva u vršenju javnih poslova ("Službeni list Crne Gore-opštinski propisi", br. 24/21), Nacrt Lokalnog akcionog plana za mlade za period 2025-2026 godine je dostavljen svim mjesnim zajednicama i objavljen na zvaničnom sajtu Opštine Bar www.bar.me.

Nacrt akta je stavljen na Javnu raspravu počev od 22. novembra 2024. godine u trajanju od 15 dana.

Prisutni su: Danica Markolović, pomoćnica sekretara Sekretarijata za sport i mlade, Marina Stojanović, članica Radne grupe za izradu Lokalnog akcionog plana za mlade, Jelena Lekić, članica radne grupe za izradu Lokalnog akcionog plana za mlade i Elizabeta Ivanović iz mjesne zajednice III Bar.

Na Centralnoj javnoj raspravi, osim predstavnice mjesne zajednice III Bar, nije bilo zainteresovanih građana za prisustvo, pa samim tim ni iznesenih eventualnih primjedbi i sugestija na Nacrt Lokalnog akcionog plana za mlade za period 2025-2026.

Za vrijeme trajanja javne rasprave koja je počela od 22. novembra 2024. godine, primljena je jedna sugestija, od strane predsjednice Radne grupe za izradu LAP-a za mlade za 2025. i 2026. godinu, Tanje Spičanović, koja je predložila da u Lokalni akcioni plan uvrstimo dvije aktivnosti: promovisanje dobitnika/ca stipendije za studente/kinje i kurs na temu „Politička i građanska participacija mladih“.

Stav obrađivača:

Cijeneći značaj realizacije predloženih aktivnosti za mlade, iste su dodate u Lokalni akcioni plan za mlade za 2025. i 2026. godinu. Isticanje pozitivnih primjera mladih studenata i studentkinja je veoma važno za cjelokupnu zajednicu, kao i za izgradnju sistema vrijednosti među vršnjacima, mladim ljudima. Kurs na navedenu temu je od izuzetnog značaja kako bi se mladima stvorili uslovi da budu aktivni građani i građanke, odnosno da se ohrabre da učestvuju u kreiranje i sprovođenje javnih politika.

Sekretarijat za sport i mlade